

AUMENTANDO A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO / HIPERATIVIDADE: UMA INTERVENÇÃO EM AMBIENTE ESCOLAR

ANA PAULA AGUIAR; RENATA GONÇALVES; CHRISTIAN KIELING; ADRIANA COSTA; BEATRIZ DORNELLES; VANESSA VIDOR; LUIS AUGUSTO ROHDE

Introdução: Os transtornos de aprendizagem (TAP) e o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) são dois dos principais transtornos de saúde mental da infância e adolescência. Ambos têm grande impacto em sala de aula, trazendo prejuízos para a criança, sua família e comunidade. Embora o reconhecimento do TDAH tenha aumentado no Brasil, os TAP são ainda pouco reconhecidos por professores. **Objetivos:** Investigar o nível de suspeição espontânea de TAP e TDAH por professores; avaliar a acurácia de 2 estratégias diferentes de detecção de casos suspeitos de TDAH e TAP em sala de aula: por suspeição espontânea e por aplicação de instrumento de triagem; implementar e avaliar a aceitabilidade de um programa de conscientização sobre TAP e TDAH para professores; e avaliar o desempenho deste programa no aumento da conscientização e da capacidade de detecção de casos suspeitos de TDAH e TAP nas escolas. **Materiais e métodos:** A amostra será composta por 12 professores e cerca de 360 alunos de 3ª série de 4 escolas da rede pública de Porto Alegre aleatoriamente selecionadas. O projeto tem 4 fases: avaliação do nível de suspeição dos professores para TAP e/ou TDAH; implementação do programa de conscientização; replicação dos procedimentos da fase 1 após a intervenção nas escolas; confirmação diagnóstica e investigação de comorbidades psiquiátricas. **Resultados:** Espera-se disponibilizar instrumentos de triagem calibrados para detecção de TDAH e TAP, e oferecer um programa de conscientização que auxilie na detecção de TDAH e TAP em sala de aula. **Conclusão:** A adequada detecção de TAP e TDAH por professores da rede básica de ensino pode contribuir para a redução do estigma e a melhora da qualidade de vida e da saúde mental das crianças com esses transtornos.